

Introducción a la Investigación Filosófica

Programa

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Salón 005 (sótano)
Colegio de Filosofía
2020-1

Axel Arturo Barceló Aspeitia
Instituto de Investigaciones Filosóficas
<http://www.filosoficas.unam.mx/sitio/axel-barcelo/>
abarcelo@filosoficas.unam.mx
56 22 72 13

Carpeta de Dropbox
<https://www.dropbox.com/sh/4xycfphxiw2q2r2/AACqN8TgKGq0JG5f5u809dk6a?dl=0>

Objetivos

Objetivo general: Introducir al estudiante a los principios y técnicas básicos de la investigación filosófica contemporánea.

Objetivos particulares: Explicar qué es la investigación y, por lo tanto, porqué se hace cómo se hace. Introducir las técnicas básicas del análisis de problemas y la síntesis de propuestas.

Requisitos

Asistencia: La asistencia es responsabilidad del alumno. Es recomendada, pero ni el profesor ni su equipo repetirá información vista en clase a aquellos que no asistan o lleguen tarde. Lo mismo aplica a la puntualidad. Cualquier alumno puede entrar a clase durante cualquier momento de la duración de esta, pero debe hacerlo de manera discreta y respetuosa de la clase.

Participación en clase: Es importante participar en la discusión del material en clase, pues dicha participación cuenta el 20% de la calificación final del curso. Si por alguna razón, un estudiante asiste a clase pero prefiere no participar oralmente en clase, el estudiante puede entregar comentarios escritos antes de clase por vía electrónica o impresa. La participación en clase, tanto oral como escrita, debe ser crítica y positiva. En otras palabras, debe ser una respuesta clara y detallada a alguno de los argumentos presentados en clase o en las lecturas, y debe de tener como objetivo ayudar a que la clase comprenda mejor el argumento, hipótesis o fenómeno que estamos estudiando. Por ejemplo, una excelente participación en clase sería “No entendí el argumento porqué...”, en vez de simplemente “No entendí el argumento.” Muchas de las cuestiones que trataremos en clase resonarán con ustedes de una manera personal, y probablemente tendrán opiniones fuertes al respecto. Su perspectiva es muy valiosa, pero debe presentarse de manera argumentada y respetuosa.

Respeto a la clase:

- Es fundamental respetar las contribuciones de todos los miembros de la clase.
- Para mantener el orden en la discusión, se debe levantar la mano para pedir la palabra y no interrumpir ni hablar si no se nos ha dado la palabra.
- Teléfonos celulares no pueden usarse en clase. Si es una emergencia y necesitan hacer una llamada o mensaje de texto, por favor, salgan del salón (y, por supuesto, no hablen justo afuera de la puerta del salón, dónde su conversación pueda distraer la clase).
- Lean los textos que se solicitan antes de clase.

Texto:

Los apuntes de clase se encuentran disponibles a través de nuestro dropbox y la página oficial del Dr. Axel Barceló en el Instituto de Investigaciones Filosóficas. Hay una versión completa de todo lo que idealmente deberíamos cubrir en el semestre, pero también haré todo lo posible por desglosar dicho material por sesión y tener los apuntes de cada sesión antes de cada clase.

Además de dichos apuntes, habrá muy pocas lecturas. Sólo algunas lecturas serán obligatorias y la mayoría serán opcionales. Cuando les pedimos que lean las lecturas obligatorias, no queremos decir que simplemente les echen una ojeada, sino que hagan una lectura atenta y concienzuda.

Si necesitas recomendaciones de lecturas extras sobre algún tópico en particular de los que se tocan en clase, no dudes en pedirnoslos.

Recuerda: Al hablar de investigación filosófica, estamos hablando de un quehacer teórico que se ha ido formando por veinticinco siglos. Hay mucho que aprender aquí, pero también aun hay mucho que hacer. Aprende y diviértete.

Evaluación

Además del 20% de calificación por participación en clase, habrá un examen a mediados de semestre y otro al final del mismo. Ambos contarán por 40% de tu calificación final. En cada examen habrá dos tipos de preguntas: obligatorias y electivas. Deberás responder todas las preguntas obligatorias y una selección de las optativas.

Calendario Tentativo

El calendario está sujeto a cambios y adecuaciones a lo largo del semestre, dependiendo de la respuesta de los estudiantes.

Las fechas son consistentes con el calendario oficial de la UNAM, el cual puede consultarse en:

<https://escolar1.unam.mx/pdfs/CalendarioSemestral2020.pdf>

Agosto 12: Qué es la investigación filosófica

Agosto 19: Introducción y Dominio de Temas Filosóficos

Agosto 26: ¿Sobre qué investigar?

Septiembre 2: Cuestiones Filosóficas

Septiembre 9: Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación

Septiembre 23: Cómo evaluar una hipótesis universal necesaria

Septiembre 30: Explicaciones Filosóficas

Octubre 7: Tipos de Argumentos en Filosofía

Octubre 14: Cómo resolver cualquier disputa filosófica

Octubre 21: Elementos fundamentales de un texto de investigación

Octubre 28: La Estructura de un Texto de Investigación

Noviembre 4: Como presentar los avances de tu investigación de manera escrita

Noviembre 11: Como presentar los avances de tu investigación de manera oral

Noviembre 25: Resumen Final

Diciembre 2: Examen Final