

Damas Lógicas: un verdadero juego de estrategia.

Xóchitl Martínez Nava, Samuel Alejandro Lomelí

Resumen

Los juegos didácticos son ampliamente usados en la enseñanza-aprendizaje de diferentes formas y con distintas complejidades pues ayudan al docente a mostrar los contenidos de manera accesible a los alumnos, quienes centran su atención en algo distinto -al menos en apariencia- a los contenidos del curso, al tiempo que permiten la posibilidad de un aprendizaje colectivo entre, los ahora, jugadores lo que permite ampliar la discusión y fortalecer el compañerismo.

Las “damas lógicas” buscan ayudar con la tarea, que puede resultar engorrosa, de memorizar y comprender las tablas de verdad. Lo anterior resulta fundamental en la comprensión de algunos temas de la lógica proposicional de primer orden: reglas de transformación y de derivación, tableaux, entre otros; sin embargo éstas no siempre resultan fáciles a los alumnos.

“Damas lógicas” es el resultado de la reflexión de Samuel Gómez Lomelí y Xóchitl Martínez Nava, para hacer a las tablas de verdad dinámicas y accesibles, haciendo de la memorización una consecuencia de la interacción lúdica; para ello han encontrado en juegos como el ajedrez, las damas inglesas y el kumare (juego nahuatl tradicional) ciertas pautas básicas para conformar un nuevo juego que apeló a nociones de los anteriormente mencionados pero reconfiguradas para los intereses didácticos que pide la lógica proposicional. El elemento estratégico de los distintos juegos aludidos, es compartido también por las damas lógicas, con lo que se ejercitan las habilidades requeridas para encontrar y ejecutar alternativas para lograr un fin: ganar.

Es importante señalar que no se busca sustituir al maestro sino acompañarlo en su enseñanza, reforzando lo que éste expone en su clase para mejorar la comprensión de los alumnos de los contenidos.