



Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica 2007

10 Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica
EL PENSAMIENTO CRÍTICO y LA LÓGICA: ENFOQUES DIDÁCTICOS

Invitados Especiales:

Alejandro Herrera
Angel Nepomuceno
Corina Yoris
Fernando Soler
Guillermo Hurtado
Raymundo Morado

INFORMES:

tdl@servidor.unam.mx

ACADEMIA MEXICANA DE LÓGICA

<http://www.filosoficas.unam.mx/~Modus/AML.htm>

- Taller de Didáctica de la Lógica

- Olimpiada de Lógica
- Grupos de Estudio de Lógica
- Boletín: *Modus Ponens*
- Proyectos de Investigación
- Publicaciones: *La Razon Comunicada*

INFORMES:

cordinacion_aml@yahoo.com.mx

Mazatlán, Sinaloa 10-14 nov, 2007

<http://www.filosoficas.unam.mx/~Tdl/EIDL10Mazatlan/EIDL10Mazatlan.htm>

La Academia Mexicana de Lógica, la Universidad Autónoma de Sinaloa, y la Dir. Gral. de Educación Tecnológica Industrial con el TDL convocan al:

10 ENCUENTRO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LÓGICA

"El Pensamiento Crítico y la Lógica: Enfoques Didácticos."

DIRIGIDO A: Profesores, investigadores y estudiantes

OBJETIVOS:

- ❖ Compartir materiales y estrategias para mejorar la enseñanza de la lógica en cualquier nivel académico.
- ❖ Ayudar a desarrollar proyectos de investigación sobre la enseñanza de la lógica y a crear nuevos materiales para enseñar lógica.
- ❖ Ampliar los recursos didácticos y el conocimiento lógico de los participantes interesados en la lógica y su enseñanza.

MODALIDADES DE TRABAJO:

- ❖ Conferencias Magistrales
- ❖ Ponencias



Para las ponencias se sugiere uno de los siguientes rubros:



- 1) ¿Para qué enseñar lógica?
- 2) ¿Qué enseñar? (Actitudes, Habilidades, Conocimientos)
- 3) ¿En qué orden?
- 4) ¿A quién? (Al público general, científicos, filósofos, etc.)
- 5) ¿Qué cosas, cuándo?
- 6) ¿Cómo aprendemos lógica?
- 7) Motivación
- 8) ¿Cómo la hemos enseñado?
- 9) ¿Cuáles son los efectos comprobables de estudiar lógica?
- 10) Criterios y estrategias de evaluación (De los alumnos y de los docentes)
- 11) ¿Cómo crear y evaluar materiales de apoyo?
- 12) Repositorios: ¿cómo crear, mantener y localizarlos?

- ❖ Demostración de estrategias
- ❖ Presentación y/o venta de materiales didácticos (libros, videos, CDs.)
- ❖ Presentación de poster

TEMÁTICAS:

- ❖ Tópicos selectos de Lógica.
- ❖ Materiales y estrategias para la enseñanza de la lógica.
- ❖ Materiales y estrategias para la enseñanza del pensamiento crítico.

FECHAS Y CONDICIONES GENERALES:

- Enviar los trabajos al Comité Académico: tdl@servidor.unam.mx Y gabrielahd@gmail.com
- Se recibirán las propuestas de las *ponencias* o de *demonstración de estrategias* con el título y el resumen de las mismas, desde la publicación de esta **convocatoria hasta el 17 de sept. 2007**
- El comité evaluador examinará las propuestas y notificará de la aceptación por correo electrónico, antes del **19 de septiembre de 2007**.
- Se recibirán los TRABAJOS COMPLETOS desde la fecha de aceptación hasta el **19 de octubre de 2007**.

INFORMES e INSCRIPCIONES:

tdl@servidor.unam.mx
gguevarareyes@yahoo.com.mx
01(667)717-6619,
01(667)7600148.

CUOTAS DE RECUPERACIÓN:

- Asistentes en general: 150 pesos.
- Estudiantes con credencial: 50 pesos.
- Participantes con trabajos aceptados sin costo.

COMITÉ ORGANIZADOR

<http://www.filosoficas.unam.mx/~Tdl/EIDL10Mazatlan/Organizadores.htm>

Y si quieren incursionar en Filosofía:

- 13) ¿Qué es enseñar lógica? ¿En qué se distingue de enseñar matemáticas, lingüística, ciencias de la computación, psicología, comprensión del lenguaje, análisis de textos, retórica, filosofía?
- 14) ¿Qué conceptos entran en la Didáctica de la Lógica, cómo enlazarlos y cómo clarificarlos?
- 15) ¿Qué efectos tiene sobre la Didáctica de la Lógica cada tipo de antropología filosófica, ontología, ética, filosofía política, epistemología, filosofía de la ciencia, del lenguaje, de la mente, de las matemáticas, de educación, de la lógica, del lenguaje, de la computación?

Por supuesto uds. son libres de proponer otra cosa que les interese