

Amor y falacias

Estrategias co-derivantes para v

Raymundo Morado

“El amor es una falacia”



Max Shulman
(1919–1988)

Había logrado convertir a Polly en una persona lógica, le había enseñado a pensar. Por fin ella era digna de mí. Ahora ella era una esposa adecuada para mí, la perfecta madre para mis hijos.

“Querida” le dije, obsequiándole mi mejor sonrisa, “ya hemos pasado juntos cinco noches. Nos hemos llevado espléndidamente bien. Es evidente que estamos hechos el uno para el otro.”

“Generalización apresurada” exclamó ella. “¿Cómo puedes afirmar que estamos hechos el uno para el otro sobre la base de sólo cinco citas?”

Reí para mis adentros con placer. La querida niña había aprendido bien su lección.

“Querida” dije, acariciando su mano con pequeños golpecitos tolerantes, “cinco citas es más que suficiente. Después de todo, no es necesario comerse todo el pastel para saber que está bueno.”

“Falsa analogía” respondió Polly prontamente. “Yo no soy un pastel.”

Sonreí para mis adentros con un poco menos de placer. La querida niña había aprendido su lección tal vez demasiado bien. Entonces decidí cambiar la táctica.

“Polly, te amo. Di que aceptarás ser mi novia. Si no lo haces, mi vida carecerá de sentido. Languideceré, me rehusaré a comer y vagaré por la faz de la tierra.”

“Ad misericordiam” dijo Polly.

Rechiné los dientes. Yo no era Pigmaleón, sino Frankenstein. Había creado un monstruo.

“Bien Polly” dije, esforzándome por sonreír, “realmente aprendiste tus falacias”.

“¡Por supuesto que sí!” dijo con un vigoroso movimiento de cabeza.

“¿Y quien te las enseñó, Polly?”

“Tú fuiste.”

“Correcto. Por lo tanto, me debes algo. Si yo no hubiera aparecido, tu nunca habrías aprendido nada acerca de las falacias.”

“Hipótesis contraria a los hechos”, replicó Polly al instante.

“Polly” gruñí, “no debes tomar estas cosas tan literalmente. Quiero decir que esto es sólo materia de clases y tú sabes que las cosas que se aprenden en la escuela no tienen nada que ver con la vida.”

“Dicto simpliciter” dijo ella, levantando burlonamente su dedo hacia mí.

Esa fue la gota que derramó el vaso.

“¿Serás mi novia o no?”

“No.”

“¿Por qué no?”

“Porque esta tarde le prometí ser su novia a Pete.”

Estrategias de reemplazo de partes, co-derivantes, para v

- i. Conmutación de v
- ii. Asociación de v
- iii. Idempotencia de v
- iv. Distribución de $\&$ sobre la v
- v. Distribución de v sobre la $\&$
- vi. de Morgan de $\&$ y v

i. Conmutación de \vee

$P \vee Q$

\vdash -----?

$Q \vee P$

$Q \vee P$

\vdash -----?

$P \vee Q$

ii. Asociación de \vee

$$P \vee (Q \vee R)$$

¿-----?

$$(P \vee Q) \vee R$$

$$(P \vee Q) \vee R$$

¿-----?

$$P \vee (Q \vee R)$$

iii. Idempotencia de v

$$P \vee P$$

$$i \text{-----} ?$$

$$P$$

$$P$$

$$i \text{-----} ?$$

$$P \vee P$$

iv. Distribución de & sobre la v

$P \& (Q \vee R)$

¿-----?

$(P \& Q) \vee (P \& R)$

$(P \& Q) \vee (P \& R)$

¿-----?

$P \& (Q \vee R)$

v. Distribución de \vee sobre la $\&$

$P \& (Q \vee R)$

¿-----?

$(P \& Q) \vee (P \& R)$

$(P \& Q) \vee (P \& R)$

¿-----?

$P \& (Q \vee R)$

vi. de Morgan de & y v

$$\neg (P \vee Q)$$

¿-----?

$$\neg P \& \neg Q$$

$$\neg P \& \neg Q$$

¿-----?

$$\neg (P \vee Q)$$

$$\neg (P \& Q)$$

¿-----?

$$\neg P \vee \neg Q$$

$$\neg P \vee \neg Q$$

¿-----?

$$\neg (P \& Q)$$

Amor y falacias

Estrategias co-derivantes para \vee

- El texto de Shulman muestra que se puede tener sentido del humor y saber lógica.
- También muestra que algunos maestros de lógica no la usamos lo suficiente...
- Una \vee es simplemente la conectiva “dual” de la conjunción, como se ve con el de Morgan.
- Para definir las infinitas conectivas proposicionales bivalentes bastan \neg y \vee (pero no bastan \neg y \neq).