

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS



UNAM

PLAN DE DESARROLLO 2012 - 2016

DR. PEDRO STEPANENKO GUTIÉRREZ

ÍNDICE

Introducción.....	5
I. Misión y funciones	6
II. Diagnóstico externo.....	6
III. Diagnóstico interno.....	8
1. Estructura organizacional	8
2. Recursos humanos.....	9
3. Investigación	10
Seminario de investigadores.....	11
Proyectos de investigación	11
4. Docencia.....	12
5. Unidades de apoyo a las funciones sustantivas	14
Publicaciones.....	14
Cómputo	15
Biblioteca	15
6. Vinculación, divulgación y extensión académica	16
Investigación interdisciplinaria	16
Intercambio académico.....	16
Cátedra Gaos	17
Simposio Internacional de Filosofía.....	17
7. Infraestructura física	18
IV. Programas y acciones específicos	18
Objetivos.....	18
Programas y proyectos	22
Programa: <i>Fortalecimiento de la investigación</i>	22
Proyecto 1: Restructuración del seminario de investigadores y crecimiento de los seminarios de área	22
Proyecto 2: Apoyo a proyectos de investigación	23



Proyecto 3:	Estimulo y aprovechamiento de las estancias posdoctorales.....	23
	Vinculación con el Plan de Desarrollo 2011-2015 de la UNAM.....	24
	Programa: <i>Ampliar la proyección de la investigación</i>	25
Proyecto 4:	Apoyo a la licenciatura y al posgrado.....	25
Proyecto 5:	Reestructuración del programa de estudiantes asociados.....	26
Proyecto 6:	Modernización de la difusión y transformación de la página electrónica del Instituto	27
Proyecto 7:	Fortalecimiento de la actividad editorial	28
Proyecto 8:	Modernización y reordenamiento de la Biblioteca	29
Proyecto 9:	Organización de eventos académicos, de intercambio y extensión.....	30
Proyecto 10:	Apoyo a los egresados.....	31
	Vinculación con el Plan de Desarrollo 2011-2015 de la UNAM.....	32
	Programa: <i>Crecimiento institucional</i>	32
Proyecto 11:	Crecimiento y rejuvenecimiento de la planta académica	33
Proyecto 12:	Infraestructura y equipamiento.....	34
	Vinculación con el Plan de Desarrollo 2011-2015 de la UNAM.....	35



Presentación

En cumplimiento con la Legislación Universitaria, se presenta el Plan de Desarrollo 2012-2016 del Instituto de Investigaciones Filosóficas, basado en el Proyecto de Trabajo 2012-2016, que se presentó a la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México en el mes de mayo de 2012. Cabe mencionar que los programas y proyectos que se plantean en el presente documento, están relacionados con el Plan de Desarrollo 2011-2015 presentado por el Dr. José Narro Robles, Rector de esta Máxima Casa de Estudios.

Dr. Pedro Stepanenko



Introducción

La filosofía es una disciplina que ha estado presente en nuestra universidad desde sus orígenes. Las reflexiones sobre la justicia, la racionalidad, los derechos humanos, la justificación de nuestros ideales, la naturaleza del conocimiento, la conciencia, el lenguaje y las formas correctas de argumentar son algunas de las preocupaciones de esta disciplina. Esta amplitud temática suele despertar sospechas sobre sus objetivos. Sin embargo, es indudable que la filosofía ha demostrado ser fructífera en la generación de teorías con objetivos y métodos precisos. En nuestra universidad, la creación del Centro de Estudios Filosóficos en 1940 y su constitución en Instituto de Investigaciones Filosóficas en 1967 representan uno de los mayores esfuerzos en México por hacer filosofía con esa orientación: impulsar la reflexión metódica que contribuya a la formación de nuevas líneas de investigación con objetivos y mecanismos de evaluación precisos. Por ello, el principal compromiso de la dirección del Instituto de Investigaciones Filosóficas es conservar y fortalecer lo que se ha logrado a lo largo de muchos años de esfuerzos.

La comunidad del Instituto no sólo cuenta con una excelente formación que le permite producir investigación del más alto nivel, sino que además ha pugnado porque prevalezca un buen ambiente de trabajo en el cual esté garantizado el respeto a la pluralidad de enfoques. La transparencia y la participación de la comunidad en asuntos como contrataciones, planes de desarrollo, criterios de evaluación e intercambio académico también son logros irrenunciables de nuestra comunidad.

En los próximos cuatro años debemos seguir esforzándonos por incrementar la calidad de nuestra producción. Debemos también asegurar que nuestros productos de investigación tengan una mayor proyección, es decir, que las ideas plasmadas en nuestros trabajos sean más discutidas tanto en el propio Instituto como en otros centros de filosofía en México y en el extranjero. Asimismo, es necesario rejuvenecer



la planta académica para hacer frente no sólo a los retos de la investigación sino también a la creciente demanda educativa.

I. Misión y funciones

El Instituto fue creado en 1940 con el objetivo de desarrollar un espacio universitario para la producción de conocimiento filosófico original de alta calidad, contribuir a la formación, actualización y superación de profesores e investigadores en filosofía, y fomentar la difusión del conocimiento filosófico. Estas tareas están orientadas por el ideal compartido de hacer una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática, organizada en torno a 14 áreas de investigación.

Las funciones del Instituto son las siguientes:

- Realizar investigación original en filosofía.
- Contribuir a la formación, actualización y superación académica de investigadores y profesores de filosofía.
- Difundir el conocimiento filosófico.
- Prestar apoyo a las actividades docentes y de investigación en la UNAM y en otras instituciones nacionales.

II. Diagnóstico externo

Para muchas personas de la comunidad académica mexicana, el Instituto de Investigaciones Filosóficas representa una especie de embajada en México de la filosofía analítica, la filosofía predominante en el mundo anglosajón. Esta opinión dificulta entender por qué en nuestra entidad prevalece una forma de hacer filosofía que, efectivamente, han favorecido las universidades británicas y norteamericanas de mayor prestigio. Cuando nuestro Instituto decidió impulsar la filosofía analítica, a



finales de los años sesenta y principios de los setenta, lo que se buscaba era profesionalizar nuestro trabajo dotándolo de una metodología más o menos clara. Los métodos de análisis y evaluación de argumentos que destacaban en la filosofía analítica fueron vistos como las herramientas de trabajo que debíamos aprender a manejar para contar con investigadores capaces de articular sus actividades en nuestra universidad. No se trataba, pues, de importar una concepción del mundo, sino de aprender a utilizar los instrumentos que ofrecía la comunidad internacional para desarrollar de la mejor manera posible nuestro trabajo en México. Era necesario que los miembros del Instituto adquirieran la disciplina que en ese entonces sólo las universidades británicas y norteamericanas podían ofrecer. Los resultados de esa iniciativa están a la vista: de los 43 investigadores que forman parte del Instituto, 30 han concluido estudios de posgrado en universidades anglosajonas, entre las que destacan las de Londres, Indiana, Oxford, Princeton, Harvard y Stanford. En nuestro Instituto, sin embargo, no se abordan sólo los problemas filosóficos más representativos de la tradición analítica. Existe una pluralidad de temas y enfoques que nos enriquecen y que, por lo tanto, hay que fortalecer. Lo importante es que contamos con una disciplina de trabajo que garantiza la calidad de nuestras investigaciones y la comunicación entre distintas líneas de investigación.

Gracias a la excelente formación de nuestros investigadores, a la calidad de sus publicaciones y al permanente intercambio académico que mantienen con sus pares de otras universidades nacionales y del extranjero, nuestro Instituto es reconocido como uno de los principales centros de investigación filosófica en Iberoamérica. Con respecto a las publicaciones cabe destacar las dos revistas que publica nuestro Instituto: *Crítica* y *Diánoia*. Ambas revistas se encuentran en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT y aparecen en algunos de los más prestigiosos índices de filosofía a nivel internacional, como The Philosophers's Index o Jstor. El impacto de la primera de ellas se encuentra principalmente entre los investigadores anglosajones e iberoamericanos inscritos en la tradición analítica. *Diánoia*, en cambio, publica artículos de distintas corrientes



filosóficas, pero su ámbito de influencia se circunscribe a Iberoamérica debido a que sólo publica en español con el objetivo de fortalecer la investigación filosófica en nuestro idioma. En lo que concierne al intercambio académico, el Instituto mantiene contacto con muchas de las universidades de mayor prestigio en Iberoamérica, Estados Unidos de América y el Reino Unido. Mantiene también encuentros periódicos con la Universidad de Texas en Austin, con la Universidad Nacional de Colombia y con la Universidad Complutense de Madrid. La colaboración con otras universidades nacionales también es permanente, destacando las actividades académicas en las cuales colabora con la Universidad Autónoma Metropolitana, sede Iztapalapa y Cuajimalpa, así como la Universidad Veracruzana y la Autónoma de Zacatecas.

El Instituto de Investigaciones Filosóficas es corresponsable de dos programas de posgrado: la Maestría y Doctorado en Filosofía en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras y el Posgrado en Filosofía de la Ciencia, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Ambos posgrados pertenecen al Programa de Posgrados de Calidad del CONACYT. Entre las universidades a las cuales se han integrado los egresados de estos posgrados se encuentran la propia UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana con sede en Iztapalapa y en Cuajimalpa, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Panamericana.

III. Diagnóstico interno

1. Estructura organizacional

Para el funcionamiento del Instituto, el Director se apoya en las Secretarías Académica, Administrativa y Técnica, en el Coordinador de la Biblioteca y en las



Jefaturas del Departamento de Cómputo y del Departamento de Publicaciones. El Instituto cuenta con los siguientes órganos colegiados: el Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora y el Claustro del Personal Académico. Además, para la supervisión y orientación de las diversas actividades del Instituto se cuenta con la Comisión de Biblioteca, el Comité de Cómputo, el Comité Editorial y la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico.

2. Recursos humanos

El Instituto está integrado por: personal académico, personal administrativo, becarios posdoctorales y estudiantes asociados.

Nuestro Instituto es uno de los más pequeños del Subsistema de Humanidades. Actualmente, la planta de investigadores está conformada por 43¹, de los cuales 16 son mujeres y 27 hombres. 2 investigadores son eméritos, 14 titulares C, 11 titulares B, 8 titulares A y 8 asociados C. Con respecto al PRIDE, 26 investigadores están en el nivel D, 11 en el nivel C, 2 en el nivel B, 1 en el nivel A. Además, los 3 investigadores de reciente ingreso reciben estímulos del PAIPA en el nivel B.

Pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores 40 investigadores, quienes cuentan con los siguientes niveles: 2 eméritos, 13 con nivel III, 12 con nivel II, 10 con nivel I y 3 son candidatos. Asimismo un investigador es emérito del Sistema Nacional de Creadores.

Los 19 técnicos académicos que tiene nuestro Instituto llevan a cabo actividades de apoyo técnico especializado y están distribuidos principalmente en los departamentos de cómputo, publicaciones y biblioteca. La mayoría ha tomado cursos de actualización y especialización. Todos los técnicos académicos gozan de

¹ Número de investigadores al mes de julio del 2012.

estímulos: 17 pertenece al PRIDE y 2 al PAIPA. Además, un técnico académico pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con nivel II.

El personal administrativo está integrado por 3 funcionarios y 8 trabajadores de confianza. En cuanto al personal de base suman 47 sus integrantes colaborando en el Instituto en funciones variadas como: secretarial, multicopiado, oficial de transporte, jardinero, almacenista, bibliotecario, analista, entre otras.

Desde hace aproximadamente 15 años el Instituto se ha beneficiado con la presencia de jóvenes investigadores que realizan estancias posdoctorales de investigación. Actualmente contamos con 7 posdoctorandos inscritos en el Programa de Becas Posdoctorales del Subsistema de Humanidades.

El Instituto cuenta, además, con un Programa de Estudiantes Asociados, sustituto del antiguo programa de becarios. El objetivo de este programa es formar un grupo de estudiantes interesados en las actividades del Instituto y que busquen una interacción más estrecha con los investigadores para fortalecer su formación y estimular su vocación por la investigación filosófica. La selección de estos estudiantes la lleva a cabo la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico y actualmente hay 20 estudiantes adscritos a este programa.

3. Investigación

El Instituto cuenta con las siguientes 14 áreas de investigación:

- 1) Epistemología
- 2) Estética
- 3) Ética
- 4) Filosofía de la ciencia
- 5) Filosofía del derecho
- 6) Filosofía de la historia e historia intelectual



- 7) Filosofía del lenguaje
- 8) Filosofía de la mente
- 9) Filosofía de la religión
- 10) Filosofía en México
- 11) Filosofía política
- 12) Historia de la filosofía
- 13) Lógica y
- 14) Metafísica

Seminario de investigadores

El seminario de investigadores ha sido durante muchos años el principal espacio de discusión entre los investigadores. En él presentan sus avances de investigación y lo someten a las objeciones de sus colegas. Sin embargo, el crecimiento del Instituto, la especialización del trabajo y las reuniones vinculadas a los proyectos colectivos de investigación han propiciado la creación de seminarios de área, en donde puede profundizarse más en los temas de especialización de los investigadores.

Proyectos de investigación

Los proyectos financiados principalmente por la UNAM a través del PAPIIT y del CONACYT son un eje indispensable para articular el trabajo colectivo y para fomentar los contactos con otras instituciones en México y en el extranjero. Son un instrumento muy valioso que no depende directamente de las iniciativas de la dirección para que los investigadores se organicen entre sí y respalden la formación de nuevos académicos. Son, además, un apoyo indispensable para enriquecer el acervo de nuestra biblioteca y para suministrar equipo de cómputo. Los proyectos vigentes apoyados con fondos del PAPIIT son : “Representación y cognición” (Axel Barceló); “Teorías y problemas pragmáticos actuales” (Carmen Curcó); “Un acercamiento cognitivo a la filosofía de la mente” (Eduardo García); “Epistemología y



metafísica de la modalidad” (Edgar González); “Racionalidad crítica: alcances y límites de la tradición kantiana” (Efraín Lazos); “Gravedad cuántica, medición cuántica y reducción” (Elías Okon) y “Fortalecimiento de la innovación social en comunidades indígenas, rurales y campesinas de México: compartiendo saberes-transformando realidades” (León Olivé).

Los proyectos que cuentan con apoyo del CONACYT son: “Lenguaje y Cognición” (Maite Ezcurdia); “Razonamiento y cognición” (Sergio Martínez); “Alternativas para la enseñanza y el aprendizaje de temas y contenidos de ciencia y tecnología en contextos interculturales” (León Olivé); “Los límites de la confianza: justicia, derecho y cultura cívica” (Carlos Pereda); “Los filósofos estoicos. Ontología, lógica, física y ética” (Ricardo Salles) y “Fenomenología” (Antonio Ziri6n).

4. Docencia

La docencia no sólo es una obligaci6n para los investigadores. Es tambi6n un compromiso social ineludible. Es el espacio en el cual se resuelve la tensi6n que hay entre la creciente especializaci6n que requerimos para formar parte del mundo acad6mico internacional y la funci6n social de la filosofía que consiste en formar individuos con conciencia crítica; es decir, con la capacidad de cuestionar y analizar sus creencias. Una gran mayoría de nuestros investigadores imparten clases ya sea a nivel licenciatura o posgrado, adem6s de dirigir tesis, ofrecer tutorías y pertenecen a comités tutorales.

La principal actividad docente de los investigadores se encuentra en el posgrado. El Instituto participa como entidad corresponsable en dos programas de posgrado de la UNAM. Por un lado colabora con la Facultad de Filosofía y Letras en el Posgrado de Filosofía; y por otro, colabora, junto con la Facultad de Ciencias, la Direcci6n General de Divulgaci6n de la Ciencia y la Facultad de Filosofía y Letras, en el Posgrado de Filosofía de la Ciencia. Es en este nivel de estudios en donde los investigadores



pueden combinar la exposición de temas con el desarrollo de sus investigaciones. Al mismo tiempo, es el nivel en el cual los alumnos observan la manera en que los profesores plantean problemas, formulan hipótesis y cuestionan posibles soluciones.

En relación al Posgrado en Filosofía, desde 1998 el Instituto es entidad participante de este posgrado, el cual pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Los miembros del Instituto participan permanentemente en todas las actividades de este posgrado; en todos los subcomités de área hay representantes de nuestra entidad y los últimos tres coordinadores han sido investigadores de nuestro Instituto, lo cual muestra claramente nuestro compromiso con este programa. En la actualidad están inscritos 230 alumnos.

A iniciativa del Instituto de Investigaciones Filosóficas y con la colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras, se creó el Posgrado en Filosofía de la Ciencia en 1994. En 2005 se modificó el plan de estudios estableciéndose seis áreas de especialización y se incorporaron como entidades participantes la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Este posgrado, que se encuentra en el nivel más alto del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, representa un verdadero ejemplo de trabajo interdisciplinario. Actualmente están inscritos 126 alumnos.

Para muchos de nuestros investigadores, su participación en la Licenciatura en Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras tiene gran importancia. Nuestro pasado y en general el panorama filosófico de México sería incomprensible sin ella. Pero, ante todo, la importancia de la licenciatura reside en la función social que cumple. En este nivel se forman los profesores de filosofía del bachillerato que para muchas personas es el primer contacto con esta disciplina. Los estudiantes que pasan por esta licenciatura y finalmente acaban trabajando en otras áreas, adquieren aquí conocimientos e inquietudes que difunden en espacios no académicos. Finalmente aquí empiezan a formarse futuros profesores e investigadores. Por ello,



consideramos que nuestra presencia en el nivel de estudios de la licenciatura es fundamental para diversificar y fortalecer la formación de los egresados.

5. Unidades de apoyo a las funciones sustantivas

Para auxiliar a las tareas de investigación, docencia y difusión se cuenta con los departamentos de publicaciones, cómputo y con la coordinación de biblioteca, los cuales se describen a continuación:

Publicaciones

El sello editorial de nuestro Instituto es uno de los principales dentro de su género en el mundo de habla hispana. Contamos con un catálogo de más de quinientos títulos que abarca desde la filosofía antigua hasta la contemporánea. Publicamos dos revistas, *Crítica* y *Diánoia* con reconocido prestigio internacional. El personal que trabaja en el Departamento de Publicaciones es altamente calificado y cumple varias funciones: edición, secretariado del Comité Editorial y de los comités de dirección de las revistas, alimentación de las páginas electrónicas de las revistas, distribución y ventas. Las ventas de los libros ascienden a más de medio millón de pesos anuales, lo que representa el principal monto de ingresos extraordinarios del Instituto.

Desde hace más de siete años las revistas del Instituto tienen su propio director que se apoya en un comité de dirección al cual no pertenece el director del Instituto. Sin lugar a dudas, esto las ha fortalecido. El nivel académico que mantienen estas publicaciones es excelente y el prestigio de nuestra entidad depende en buena medida de este esfuerzo. Aparecen en algunos de los más prestigiosos índices de filosofía, como The Philosopher's Index o Jstor. Ambas pertenecen al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.



Cómputo

Los servicios que proporciona el Departamento de Cómputo mediante la implementación y uso de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, tienen como propósito brindar apoyo a las actividades de investigación, docencia, difusión y extensión del conocimiento filosófico que se realizan en el Instituto, por lo que resulta indispensable modernizar, mejorar y consolidar los servicios electrónicos que dependen de esta área, y de esta forma atender también las nuevas necesidades de comunicación entre los investigadores y otros grupos académicos afines a ellos.

Biblioteca

Nuestra biblioteca “Eduardo García Máynez” es la mejor biblioteca especializada de filosofía en Latinoamérica. Su acervo se ha ido enriqueciendo a lo largo de 70 años y, actualmente, cuenta con más de 36,000 títulos. Su catálogo se puede consultar en línea y cada vez se utilizan más recursos electrónicos. Sin embargo, la adquisición de libros impresos sigue siendo indispensable para el desarrollo de la investigación filosófica.

El Instituto, interesado en recoger la producción filosófica mexicana, ha generado una base de datos denominada “Bibliografía Filosófica Mexicana” que es un importante registro de lo que se ha publicado en México sobre filosofía a partir de 1900. Es un instrumento esencial para conocer qué se ha hecho en esta disciplina en nuestro país y para poner en contacto a académicos mexicanos.

6. Vinculación, divulgación y extensión académica

Investigación interdisciplinaria

A pesar de que existe un núcleo de problemas que pueden ser considerados como específicamente filosóficos y una manera peculiar de abordarlos, la filosofía siempre ha estado atenta al desarrollo de las ciencias básicas y de las ciencias sociales. Muchas ramas de la filosofía tienen incluso como objetivo reflexionar sobre otras disciplinas analizando su proceder y contrastándolo con el de otras áreas del conocimiento. Por ello, la filosofía tiene una función muy importante que desempeñar en las investigaciones interdisciplinarias. Desde sus orígenes, el Instituto de Investigaciones Filosóficas ha tenido en cuenta este aspecto de la filosofía y lo ha fomentado. Los investigadores que trabajan en las áreas de filosofía política, filosofía del derecho y filosofía de la ciencia participan constantemente en proyectos colectivos de investigación con académicos de otras disciplinas. Las áreas de filosofía del lenguaje y filosofía de la mente también trabajan con investigadores de otras disciplinas. El Posgrado en Filosofía de la Ciencia es también un claro ejemplo del compromiso de nuestro Instituto con la investigación interdisciplinaria.

Intercambio académico

El intercambio académico en el Instituto es intenso, constantemente recibimos profesores invitados que vienen a participar en talleres y coloquios. Asimismo, nuestros investigadores viajan al menos dos veces al año para participar en eventos académicos en otros países. Esta intensa actividad de intercambio se lleva a cabo en buena medida gracias al financiamiento de los proyectos colectivos de investigación. El Instituto, además, organiza la Cátedra Gaos, el Simposio Internacional de Filosofía y encuentros periódicos con la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Pennsylvania, la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de Costa Rica. Participa, además, en la organización de la Cátedra Gaos-Santander, con la



Universidad Complutense de Madrid. Gracias a esta vitalidad el Instituto es bien conocido en el extranjero y a ello debe en parte su prestigio.

A pesar de que mantenemos contacto con varias universidades del país, entre las cuales destacan la Universidad Autónoma Metropolitana en Iztapalapa, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad Veracruzana, necesitamos buscar las estrategias para incrementar nuestras relaciones con otras universidades nacionales.

Cátedra Gaos

La Cátedra Gaos es uno de los principales eventos académicos que organiza el Instituto. Creada desde 1980 con el propósito de que destacados filósofos impartan una serie de conferencias durante dos o tres semanas y realicen una estancia de investigación para interactuar con la comunidad del Instituto, ha contado con la presencia de filósofos tan importantes como Donald Davidson, Manuel García Carpintero, Ernesto Sosa, Barry Stroud, Larry Laudan, Dorothy Edgington, James Griffin, Javier Muguerza, Timothy Williamson, Robert Stalnaker e Ian Hacking. La Cátedra Gaos posee ya un renombre muy respetable y es quizá el evento al que asisten más personas. En la elección de los candidatos participa toda la comunidad del Instituto mediante propuestas que analiza el Consejo Interno en donde se decide finalmente quiénes la ocuparán. Sin lugar a dudas, hay que continuar con este evento y fortalecerlo.

Simposio Internacional de Filosofía

El simposio internacional que el Instituto organiza cada uno o dos años es un evento importante para la unidad y proyección del Instituto. Ha tenido distintos formatos; en algunas ocasiones ha estado conformado por mesas redondas con muy diversos temas, reflejando la pluralidad de investigaciones que se realizan en el Instituto; en



otras ocasiones ha tenido un eje temático o ha girado en torno a la obra de un filósofo de gran prestigio; recientemente se ha destinado como un espacio de homenaje a los investigadores del Instituto con una destacada trayectoria.

7. Infraestructura física

El Instituto de Investigaciones Filosóficas se encuentra albergado en un edificio en forma de “H” dividido en 3 niveles, en la planta baja se encuentran ubicados los departamentos de cómputo y publicaciones, servicios generales, sala de investigadores y 2 salas; en la planta principal se localiza la dirección, secretaria académica, secretaria administrativa, biblioteca, librería y cubículos de investigación; en el tercer piso se localiza la coordinación del posgrado de filosofía de la ciencia, secretaria técnica, cubículos de investigación, cubículos para estudiantes asociados y 7 aulas.

IV. Programas y acciones específicas

Con base en los objetivos se han establecido los programas a través de los cuales se pretende hacer frente a los retos del Instituto, implementando las acciones necesarias para su realización.

Objetivos

El Instituto se ha planteado tres objetivos básicos para la presente administración:

- 1) Incrementar la calidad de la investigación mediante la creación y el fortalecimiento de seminarios de área.



El debate es el motor del trabajo filosófico. Por ello, debemos fomentar la creación de seminarios de investigación con los más diversos formatos. Es cierto que la mayoría de los artículos, nuestros principales productos de investigación, son individuales. Pero el proceso que respalda estos productos es colectivo. La exposición de ideas entre colegas de nuestra comunidad y en foros nacionales e internacionales es indispensable y ha sido una práctica de nuestro Instituto desde sus inicios. También ha sido hasta ahora una práctica la presentación de nuestro trabajo en el Seminario de Investigadores y en los seminarios ligados a los proyectos colectivos de investigación. Sin embargo, necesitamos impulsar la creación de otro tipo de seminarios, ya que, por un lado, el Seminario de Investigadores, a pesar de ser una tradición a la que no debemos renunciar, ya no puede cumplir con la función que cumplía cuando el número de investigadores del Instituto era mucho menor, y, por el otro, los seminarios asociados a proyectos colectivos de investigación suelen depender de un número reducido de investigadores. Debemos fomentar la creación de seminarios que involucren a un mayor número de investigadores, que no dependan de la administración de proyectos colectivos ni de la participación de profesores invitados. Los seminarios de área o asociados a líneas de investigación que crucen distintas áreas pueden tener este perfil y convertirse en los principales foros en donde discutamos nuestros avances de investigación y nuestras publicaciones. También creo que deberían convertirse en las actividades más representativas del Instituto y estar abiertos a la participación de cualquier miembro de la comunidad filosófica mexicana.

2) Garantizar una mayor proyección de nuestro trabajo.

Desde la perspectiva de la investigación, la docencia forma parte de la proyección de nuestra labor, especialmente en el nivel de posgrado, en donde debemos combinar la exposición de temas con el desarrollo de nuestras investigaciones para que los alumnos aprendan las habilidades requeridas para la investigación. Sin embargo, la docencia a nivel licenciatura también es muy importante para que los estudiantes se



familiaricen con el tipo de filosofía que se cultiva en el Instituto. Para tener una mejor proyección en los programas docentes en los que participamos debemos planear mejor nuestra presencia en ellos y no dejar que esta presencia dependa sólo de las iniciativas individuales. Debemos hacer reuniones semestrales o anuales para asegurar que las distintas generaciones tengan siempre la opción de inscribirse a los cursos y seminarios que impartan los investigadores en cada una de las principales áreas de la filosofía, sobre todo en las materias obligatorias.

La publicación en revistas de prestigio internacional (entre las cuales se encuentran nuestras revistas *Diánoia* y *Crítica*) y la participación en eventos académicos internacionales es, sin duda, fundamental para garantizar la proyección de nuestro trabajo. Pero no es suficiente, porque no aseguran que haya continuidad en el desarrollo de las investigaciones y que los temas en los que se trabajan sean accesibles a un público amplio.

Debemos enfatizar la proyección de nuestro trabajo en México. Pero es necesario empezar haciéndolo en nuestra comunidad, no debemos esperar a que se rinda un homenaje a un investigador para conocer su obra. Es necesario implementar otros recursos como los ya mencionados seminarios de área, que cubriendo con los requisitos de ser permanentes, cuenten con un programa bien definido y se difundan adecuadamente para que tenga acceso cualquier miembro de la comunidad filosófica mexicana.

La proyección y el prestigio del Instituto también dependen de la inserción de nuestros egresados en el mercado de trabajo. Por eso, es indispensable orientar y apoyar a nuestros egresados en la búsqueda de trabajo.

Además, será necesario buscar los medios para apoyar y fomentar la participación de investigadores en temas de interés para la sociedad mexicana.

Al igual que la divulgación de cualquier disciplina que ha alcanzado un grado de especialización tan alto, la divulgación de la filosofía requiere el cultivo de habilidades que no poseen todos los profesionistas. No se trata de algo que podamos hacer en nuestro tiempo libre, es un trabajo serio que merece ser mejor reconocido en los programas de estímulos a la productividad dentro y fuera de la UNAM.

3) Impulsar el crecimiento y el rejuvenecimiento de la planta de investigadores.

Filosóficas es uno de los institutos más pequeños del Subsistema de Humanidades. Hoy, no hay buenas razones para mantener un número tan reducido de investigadores. En cambio hay tres buenas razones para crecer. La primera es que el trabajo filosófico tiene características que son difíciles de encontrar en otros institutos del Subsistema de Humanidades, ya que nuestra investigación depende más del análisis y de la defensa argumentativa de ideas que de la investigación empírica. La segunda razón es que la filosofía es una disciplina que puede colaborar con cualquier otra rama del conocimiento fomentando la investigación interdisciplinaria. La tercera, que hoy contamos con jóvenes con una excelente formación que podrían incorporarse enriqueciendo y revitalizando el trabajo y la discusión filosófica.

La forma en que se contempla el crecimiento del Instituto es: fortaleciendo las áreas que han sido representativas del Instituto; incursionando en nuevas áreas; teniendo presencia en otras ciudades del país, con el compromiso de siempre buscar un alto nivel académico.

También resulta indispensable considerar el crecimiento del Instituto en relación a su infraestructura.



Programas y proyectos

Derivado del planteamiento de los objetivos, se han definido tres programas que se desglosan en doce proyectos.

Programa: *Fortalecimiento de la investigación*

Para fortalecer la calidad de la investigación será necesario realizar los siguientes proyectos específicos:

Proyecto 1 Reestructuración del seminario de investigadores y crecimiento de los seminarios de área.

Si queremos revitalizar el seminario de investigadores debemos hacerlo con plena convicción de su necesidad. Se propone transformarlo buscando nuevos formatos, sugiriendo el análisis de temas académicos de interés común y que este espacio cumpla una función social poniendo en contacto a investigadores y estudiantes que no trabajan juntos, pero que podrían hacerlo.

Como sabemos el debate es el motor del trabajo filosófico. Por ello, debemos fomentar la creación de seminarios de investigación con los más diversos formatos. En particular, deberíamos apoyar la organización de seminarios de área o asociados a líneas de investigación que crucen distintas áreas, que tengan un número amplio de investigadores y puedan convertirse en los principales foros en donde discutamos nuestros avances de investigación y nuestras publicaciones. Estos seminarios podrían convertirse en las actividades más representativas del Instituto y estar abiertos a la participación de cualquier miembro de la comunidad filosófica mexicana. El fortalecimiento de las reuniones amplias de trabajo cuyo principal objetivo sea la crítica constructiva de nuestros avances de investigación es un mecanismo muy

importante para incrementar la calidad de nuestra producción y asegurar su proyección.

Responsable: Dirección, Secretaria Académica.

Proyecto 2 Apoyo a proyectos de investigación.

Los proyectos financiados principalmente por la UNAM a través del PAPIIT y del CONACYT son un eje indispensable para articular el trabajo colectivo y para fomentar los contactos con otras instituciones en México y en el extranjero. Son un instrumento muy valioso que no depende directamente de las iniciativas de la dirección para que los investigadores se organicen entre sí y respalden la formación de nuevos académicos. Son, además, un apoyo indispensable para enriquecer el acervo de nuestra biblioteca y para suministrar equipo de cómputo. Estas son razones muy claras para que la dirección esté comprometida a respaldar y a fomentar las solicitudes de estos proyectos. Lo que tenemos que mejorar para el buen funcionamiento de estos proyectos es su administración. Se necesita apoyar a los responsables de proyectos para agilizar trámites y hacer más flexible su administración. También es necesaria una mejor comunicación entre las distintas dependencias que asisten a los proyectos y entre los proyectos mismos para aprovechar al máximo las actividades que organizan.

Responsable: Dirección, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa.

Proyecto 3 Estímulo y aprovechamiento de las estancias posdoctorales.

El programa de estancias posdoctorales es vital para el Instituto. Los investigadores posdoctorales suelen aportar nuevas ideas, reanimar las reuniones de trabajo y

apoyar la investigación individual comentando y discutiendo los trabajos de los investigadores. Sin embargo, debemos planear con más detalle sus actividades para aprovechar al máximo sus estancias. Hasta ahora han tenido como obligación docente ofrecer algún curso en nuestros posgrados o algún cursillo para los estudiantes asociados. Deberían ofrecer cada semestre al menos un curso a nivel licenciatura o en alguno de nuestros posgrados y dar asesorías a nuestros estudiantes en la elaboración de sus tesis. Por otro lado, sería de gran utilidad revisar las fechas de las convocatorias, en colaboración con la Coordinación de Humanidades, para atraer más estudiantes recién egresados del doctorado que no hayan solicitado ingresar a otras universidades.

También es indispensable continuar en contacto con las personas que han realizado estancias posdoctorales para la proyección de nuestro trabajo. Debemos fomentar el intercambio con ellas y organizar reuniones con quienes hayan mostrado mayor compromiso con nuestra comunidad. Esto nos permitirá evaluar el éxito de nuestro programa y extender nuestra red de contactos en el extranjero.

Responsable: Dirección, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa.

Vinculación con el Plan de Desarrollo 2011-2015 de la UNAM.

Programa	Descripción
8	Consolidar la posición de vanguardia de la investigación universitaria en todas las áreas, tipos y niveles en que se lleva a efecto, e incrementar su vinculación con los asuntos y problemas prioritarios para el desarrollo nacional, lo que implicará mejorar su calidad y productividad y propiciar una mayor proyección internacional. Fortalecer el trabajo y la proyección de las humanidades, las ciencias sociales y los programas universitarios.
13	Modernizar y simplificar el quehacer universitario y analizar la viabilidad de contar con una nueva organización que asegure una descentralización efectiva de los programas y los procesos universitarios.

Programa: *Ampliar la proyección de la investigación*

La docencia es la principal actividad mediante la cual damos a conocer nuestro trabajo de investigación. Se lleva a cabo a través de cursos a nivel licenciatura y posgrado, así como mediante la formación de estudiantes asociados. Pero también es necesario que realicemos otras acciones para que la divulgación de la investigación tenga éxito. Estas acciones contemplan la creación de un sólido proyecto de difusión, la renovación de la página electrónica del Instituto, el apoyo a la actividad editorial, la reorganización de la biblioteca, el fomento de eventos académicos, de intercambio y extensión, así como el apoyo a nuestros egresados en la búsqueda de trabajo.

Proyecto 4 Apoyo a la licenciatura y al posgrado.

Existe un interés generalizado de los investigadores por participar en la formación de los estudiantes a nivel licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras. Lo que debemos hacer es planear colectivamente esta participación. Por ello, se propone organizar reuniones de planeación y análisis para estructurar dicha participación. También es muy importante que desde la dirección se insista en contar con espacios para que nuestros investigadores impartan las materias obligatorias de esa licenciatura.

En cuanto al Programa de Posgrado en Filosofía, debemos mantener la nutrida participación que hasta la fecha tenemos y trabajar en conjunto para planear mejor la formación de nuestros estudiantes. Algo importante es que se impartan más cursos en las instalaciones de nuestro Instituto para que los estudiantes tengan mayor contacto con los investigadores. Asimismo, sería conveniente revisar el plan de estudios enfatizando la continuidad de los estudios de maestría y doctorado, de tal manera que en el primer nivel adquieran más conocimientos que les permitan desarrollar una mejor investigación en el doctorado. También debemos motivar que

nuestros estudiantes realicen estancias semestrales en el extranjero para que diversifiquen su formación académica. Para esto sería muy útil apoyar a este posgrado en la celebración de convenios con otras universidades.

Con respecto al Posgrado de Filosofía de la Ciencia hay que seguir apoyando este programa e insistir en la importancia de cada una de las disciplinas involucradas. Este posgrado tiene, además, convenios con otras universidades que permiten la movilidad de estudiantes en beneficio de su formación. La mejor manera de fortalecer esta iniciativa es diversificando lo más posible estos convenios.

También sería conveniente que los estudiantes de posgrado presenten sus avances de investigación en los eventos académicos organizados por el Instituto.

Responsable: Dirección, Secretaría Académica.

Proyecto 5 Reestructuración del programa de estudiantes asociados.

El antiguo programa de becarios del Instituto se transformó hace muchos años en el Programa de Estudiantes Asociados con el que contamos actualmente. A diferencia del antiguo programa de becarios que tenía como principal objetivo asesorar a quienes podrían convertirse en los futuros investigadores de nuestra entidad, el programa de estudiantes asociados no tiene objetivos claros. Es momento de replantear los objetivos de este programa. Mientras tanto, debemos procurar que los estudiantes asociados desempeñen un papel más activo. Hay que fomentar la comunicación y la colaboración entre ellos, para lo cual sería conveniente cederles la responsabilidad de organizar su seminario, motivarlos a organizar eventos académicos, permitirles escoger en conjunto los cursillos a los que están obligados a asistir y, si contamos con los recursos necesarios, comprometernos a invitar algún profesor visitante que ellos elijan. También sería conveniente que tuvieran un

espacio en la página electrónica del Instituto que puedan utilizar como órgano de difusión de sus iniciativas y como un espacio para difundir y discutir sus trabajos.

Responsable: Dirección, Secretaría Académica.

Proyecto 6 Modernización de la difusión y transformación de la página electrónica del Instituto.

Es urgente diseñar y poner en marcha nuevas estrategias de difusión. Para ello, necesitamos crear un Comité de Difusión con representantes de investigadores, de la secretaría técnica y del departamento de cómputo, presidido, al menos en su fase inicial, por la dirección del Instituto. Este comité no sólo debe fomentar la asistencia a nuestras actividades; también debe proponer otros mecanismos que incluyan, por ejemplo, realizar algunos de nuestros eventos fuera de las instalaciones del Instituto o promover todas aquellas iniciativas que motiven la asistencia a nuestras instalaciones. Pero, sobre todo, debemos modernizar la difusión de nuestros eventos en la página electrónica del Instituto.

Una de las tareas más importantes del Departamento de Cómputo es la renovación de página electrónica, la cual debe convertirse en el principal instrumento de difusión. Será un compromiso alimentar permanentemente esta página de tal manera que todas las actividades y novedades del Instituto se puedan consultar fácilmente en ella. Los responsables de proyectos colectivos de investigación y los coordinadores de seminarios deberían tener acceso para anunciar sus actividades y reservar espacios para su realización. Los grupos de trabajo también podrían tener su propia página enlazada a la del Instituto. Los estudiantes deberían tener acceso a la bibliografía de sus cursos a través de las páginas de los investigadores correspondientes. Las publicaciones recientes de los investigadores deberían difundirse por este medio. Debemos, además, motivar la consulta de la página por



otros medios como la creación de blogs de discusión o la oferta de videos sobre las actividades realizadas en el Instituto.

Responsable: Dirección, Secretaria Académica, Secretaria Técnica, Difusión, Departamento de Cómputo.

Proyecto 7 Fortalecimiento de la actividad editorial.

El trabajo que se realiza en el Departamento de Publicaciones es fundamental para la proyección del Instituto por lo que será necesario redefinir las colecciones y establecer criterios más precisos para incluir obras en cada una de ellas; promover que más autores iberoamericanos propongan publicaciones y publicar más antologías que puedan utilizarse como apoyo a la docencia. Abriremos una nueva colección en donde se publiquen los libros vinculados al material presentado en nuestra Cátedra Gaos. También deberíamos publicar más estudios sobre autores clásicos (en sentido amplio), no sólo porque se venden muy bien, sino también porque son una buena estrategia para difundir el tipo de filosofía que se hace en el Instituto. La mayoría de los estudiantes de filosofía en México tiene una formación histórica. Por ello, la interpretación rigurosa de un autor clásico es para ellos una prueba del valor que tiene el marco teórico desde el cual se lleva a cabo esa interpretación.

Con respecto a las ventas de nuestras publicaciones, podemos incrementarlas mejorando la distribución y buscando nuevos mercados en donde podamos exhibir todos los títulos disponibles independientemente del año de publicación.

También debemos impulsar los recursos electrónicos. Las revistas del Instituto ya se encuentran disponibles en versión electrónica. Ahora debemos explorar la publicación y venta de libros electrónicos en sus distintas versiones. Lo que es

urgente es mejorar la presencia del departamento de publicaciones en la página electrónica del Instituto.

A pesar de que la dirección del Instituto no forma parte de la dirección de las revistas, sería conveniente recomendar una revisión de sus reglamentos internos poniendo énfasis en los criterios de permanencia de los miembros de sus comités de dirección. También se debería valorar que la revista Diánoia pueda admitir en su comité de dirección académicos que no pertenezcan al Instituto y puedan ayudarnos con la dictaminación estricta de artículos de corrientes filosóficas no representativas del Instituto.

Responsable: Dirección, Departamento de Publicaciones.

Proyecto 8 Modernización y reordenamiento de la Biblioteca.

En cuanto a la biblioteca resulta esencial apoyar su modernización para extender sus servicios, por ello debemos explotar las nuevas tecnologías al máximo y asegurarnos de que todos los recursos de investigación filosófica estén disponibles. Una manera de explotar estos recursos en beneficio de la docencia es sustituir las reservas de libros para cursos y la oferta de fotocopias por archivos en formato digital accesibles mediante claves a los alumnos de los cursos correspondientes. Sin embargo, no podemos negar que la adquisición de libros impresos sigue siendo indispensable para el desarrollo de la investigación filosófica. Es por ello que el acervo de la biblioteca debe seguir creciendo mediante adquisiciones expeditas y de manera equilibrada en relación a las distintas áreas y líneas de investigación que se cultivan en el Instituto. También es necesario llevar a cabo un reordenamiento de los espacios para brindar un mejor servicio a los usuarios y garantizar la seguridad de nuestro acervo. El equipo de seguridad con el que cuenta la biblioteca es altamente vulnerable. Tenemos que adquirir equipo y diseñar un sistema eficiente de protección

del acervo. Los accesos y salidas de la biblioteca deben estar muy bien resguardados, pero en su interior, los usuarios deben tener la mayor libertad posible para aprovechar al máximo sus recursos.

Responsable: Dirección, Secretaria Administrativa, Secretaria Técnica, Coordinador de la Biblioteca.

Proyecto 9 Organización de eventos académicos, de intercambio y extensión.

La Cátedra Gaos podemos fortalecerla mediante la selección de los invitados por votación de todos los investigadores del Instituto. De esta manera, un mayor número de investigadores estarán interesados en participar. Otra manera de fortalecerla es publicando las conferencias. Cuando éstas hayan sido en inglés, se podría considerar, incluso, su publicación en ese idioma, en colaboración con alguna prestigiosa editorial del extranjero. Con ello propiciaríamos un mayor compromiso por parte de los profesores invitados. Debemos también evaluar si sería conveniente otorgársela a profesores que empiezan a destacar en el medio filosófico internacional y no sólo a profesores ya consagrados por otras universidades.

El Simposio Internacional de Filosofía ha pasado por diferentes formatos de presentación pero será necesario experimentar otras nuevas configuraciones e involucrar a los todos los investigadores en su organización. También habría que publicar convocatorias para ampliar el círculo de participantes y de esta manera contar con financiamiento externo al Instituto.

Si bien es cierto que en el extranjero el Instituto cuenta con reconocido prestigio, es necesario mantener esta vitalidad y apoyar en especial las iniciativas que contribuyan a fortalecer la comunidad filosófica iberoamericana como la Asociación

Latinoamericana de Filosofía Analítica, la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía y la Sociedad de Estudios Kantianos en Lengua Española.

En el ámbito nacional es necesario incrementar el intercambio académico con las universidades del país, lo cual podemos lograr si organizamos más eventos a los cuales invitamos a sus profesores, pero sobre todo debemos promover estancias de investigación en el Instituto. Para incrementar el vínculo con estas universidades debemos colaborar estrechamente con la Asociación Filosófica de México, la Academia Mexicana de Lógica y el Observatorio Filosófico de México.

Responsable: Dirección, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa, Secretaria Técnica, Difusión, Departamento de Publicaciones.

Proyecto 10 Apoyo a los egresados.

El futuro de los egresados de los programas de posgrado en los que participa el Instituto es un asunto en el cual debemos involucrarnos más. No basta con los esfuerzos personales, debemos ocuparnos en ello colectivamente. El prestigio y la proyección del Instituto no sólo dependen de la investigación y de la formación que se ofrece, sino también de la inserción de nuestros egresados en el mercado de trabajo. Debemos orientar a nuestros estudiantes en la búsqueda de trabajo e insistir en que las asociaciones filosóficas difundan ampliamente las convocatorias para ocupar plazas en las universidades del país.

Responsable: Dirección, Secretaria Académica, Secretaria Técnica.



Vinculación con el Plan de Desarrollo 2011-2015 de la UNAM.

Programa	Descripción
1	Mejorar la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos de la UNAM e incrementar la equidad en el acceso a aquellos métodos, tecnologías y elementos que favorezcan su preparación y desempeño.
3	Consolidar el proceso de reforma de la licenciatura y asegurar que se pone en práctica un proyecto de reforma curricular, al tiempo que se utilizan a plenitud las tecnologías disponibles para aumentar la cobertura, mejorar la eficiencia terminal y elevar la calidad de los egresados.
4	Incrementar la cobertura, la calidad y la pertinencia de los programas de posgrado, al igual que la eficiencia terminal de este nivel.
5	Ampliar y diversificar la oferta educativa de la UNAM, tanto en los programas de formación profesional como en los campos de la educación continua, la actualización profesional y la capacitación para el trabajo, mediante el impulso y la consolidación de las modalidades en línea y a distancia.
9	Fortalecer la difusión de la cultura y la formación cultural de los universitarios, al tiempo que se consolida el programa profesional y se promueve el surgimiento y desarrollo de nuevos valores.
10	Incrementar la proyección internacional de la UNAM mediante el aumento sustancial en el número de intercambios de académicos y alumnos, al igual que a través del establecimiento de redes y programas de colaboración.
11	Promover la proyección nacional de la UNAM, lo que implicará el diseño y puesta en marcha de un programa de colaboración e intercambio académico con las instituciones públicas estatales que fortalezca la presencia y participación de nuestra casa de estudios en todas las entidades federativas.

Programa: *Crecimiento institucional*

Es indispensable planear el crecimiento de la planta académica del Instituto así como la modernización de su infraestructura.



Proyecto 11 Crecimiento y rejuvenecimiento de la planta académica.

Si queremos que la filosofía que hacemos en el Instituto tenga mayor impacto fuera de nuestro círculo, el Instituto necesita crecer fortaleciendo de manera equilibrada las áreas y líneas de investigación consolidadas, incursionando en áreas y líneas de investigación que no han sido representativas del Instituto e incrementando su presencia en otras ciudades del país.

Debemos fortalecer las áreas y líneas de investigación representativas del Instituto; es decir, filosofía del lenguaje y de la mente, lógica, epistemología, filosofía de la ciencia, filosofía política y ética. Fortalecer estas áreas es una obligación ineludible, derivada de los esfuerzos y los logros de nuestro pasado. Pero también debemos estar dispuestos a contratar investigadores en áreas que no han sido representativas, como estética, filosofía de la cultura o filosofía de la religión. Si echamos un vistazo a la matrícula del posgrado en filosofía nos daremos cuenta que la demanda en estas áreas es mucho mayor que en algunas de las áreas tradicionalmente representativas del Instituto. Debemos ser sensibles a esta demanda con nuevos enfoques que permitan a los estudiantes diversificar su formación en estas áreas. Esto no debe interpretarse de ninguna manera como un relajamiento de la disciplina o del rigor. Debemos advertir, sin embargo, que atender áreas descuidadas no es la mejor política para crecer. Es la calidad académica la que debe estar por encima de cualquier otro criterio.

Otra manera en que debemos crecer es incrementando la presencia de la filosofía en otras ciudades de la república. Entre ellas destaca Mérida, ya que desde 2005 el Instituto de Investigaciones Filosóficas ha colaborado con la entonces Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, ahora Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la UNAM. Los cuatro filósofos que han laborado en este centro han ofrecido cursos de posgrado en filosofía y organizado muchas actividades de trabajo académico y de difusión de la filosofía. Sin embargo,



la mejor manera adecuada de apoyar la presencia de la filosofía en Yucatán es concentrándose en el nivel educativo de la licenciatura. Por ello, es necesario replantear los mecanismos de colaboración con el CEPHCIS y proponer que se ofrezca la carrera de Filosofía en el Sistema de Universidad Abierta, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, para contribuir a subsanar la ausencia de estos estudios en esa región.

Responsable: Dirección, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa.

Proyecto 12 Infraestructura y equipamiento.

Uno de los problemas más delicados del Instituto es la falta de seguridad al interior del edificio. En los últimos años hemos tenido varios robos en horario de trabajo que no han sido esclarecidos. A pesar del esfuerzo de los compañeros de vigilancia, no hemos encontrado los mecanismos para impedir esta amenaza. Si no atendemos eficazmente este asunto, nuestro lugar de trabajo se convertirá en un lugar incómodo y peligroso. Es necesario asignar responsabilidades específicas que garanticen la seguridad en cada área del Instituto y durante los eventos públicos. También necesitamos mayor control de las áreas alrededor del Instituto. Los grafiti en las paredes externas del Instituto y la basura alrededor de nuestras instalaciones son una muestra clara de la falta de control en las inmediaciones del edificio. Se valorará la conveniencia de poner una reja alrededor del Instituto como lo ha hecho nuestro vecino, el Instituto de Investigaciones Sociales.

El mantenimiento de nuestro edificio también requiere mayor atención en todas las áreas: baños, cubículos, pasillos, salones y patios internos. Se necesita además redistribuir varios espacios para aprovechar mejor las instalaciones, lo cual debemos llevar a cabo con asesoría profesional.



El estacionamiento del Instituto es otro problema que repercute significativamente en la asistencia a nuestras actividades. Es urgente aprovechar los espacios de estacionamiento que compartimos con el Instituto de Investigaciones Filológicas y hacer más fácil el acceso a los visitantes.

Asimismo, sería conveniente plantear la posibilidad de abrir una pequeña cafetería, ya que cada vez son más los investigadores y estudiantes que necesitan quedarse a comer cerca del Instituto para aprovechar mejor su tiempo.

Responsable: Dirección, Secretaria Administrativa, Secretaria Técnica.

Vinculación con el Plan de Desarrollo 2011-2015 de la UNAM.

Programa	Descripción
7	Poner en operación un programa de formación y superación del personal académico que contemple el rejuvenecimiento de la planta académica, un programa de retiro voluntario, el análisis y replanteamiento de los procesos de evaluación y reconocimiento del trabajo académico y la aprobación del nuevo Estatuto del Personal Académico a partir de la propuesta elaborada por el Claustro integrado con ese propósito.
14	Mejorar las condiciones de trabajo, seguridad y bienestar de la comunidad universitaria.